

5.º Ano 6.º Ano		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Parcial	Total	Projectos DAC/CD
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos de factos ou procedimentos Matemáticos Representações Matemáticas, Conexões Matemáticas e/ou Comunicação Matemática Resolução de problemas, Raciocínio Matemático e/ou Pensamento computacional 	Escrita	Provas de Avaliação Escrita	A, B, C, D, I b, c	24% (A ₁)	70% (E. Básico)	10%
			Oral / Prática	Atividades / Tarefas	A, B, C, D, E, F, I a, b, c	23% (A ₂)		
	<p style="text-align: center;">Interesse e Empenho</p> 1 – Realiza as tarefas propostas (aula/tpc, individuais/grupo). 2 – Posse, utilização adequada do material obrigatório em sala de aula e tem o caderno diário organizado. 3 – Contribui com o seu trabalho através de opiniões e ideias para as tarefas comuns. 4 – Cumpre as orientações dadas para a realização dos trabalhos.		Observação direta/Registo	E, F b, c, d	10% (B ₁)			
				<p style="text-align: center;">Comportamento</p> 5 – Manifesta postura adequada na sala de aula. 6 – Trabalha em equipa/pares. 7 – Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 8 – Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.		E a, d, e	10% (B ₂)	
<p style="text-align: center;">Autonomia</p> 9 – Realiza as tarefas propostas de forma autónoma. 10 – Consolida conhecimentos e executa tarefas de forma espontânea. 11 – Reconhece e tenta superar as suas dificuldades. (Autorregulação) 12 – Faz a autoavaliação de forma correta.						F a, b, d, e	10% (B ₃)	

CLASSIFICAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
<p>1. Em cada semestre a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a classificação no final de cada semestre, Si, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $S_i = A_1 \times \text{___} + A_2 \times \text{___} + A_3 \times \text{___} + B_1 \times \text{___} + B_2 \times \text{___} + B_3 \times \text{___},$ em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projecto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \cdot C_{Interna} + 10\% \cdot Projecto.$</p>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)							
Insuficiente	0 a 49	Suficiente	50 a 69	Bom	70 a 89	Muito Bom	90 a 100

Não dispensa a leitura dos documentos do Ministério de Educação (ME), tais como, [Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática \(NAEM em DGE\)](#).