

LE II Espanhol, Alemão, Francês		Parâmetros/Domínios	Instrumentos/Momentos de avaliação		Contributos Perfil Aluno	Ponderação 5.º e 6.º anos	Total		
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e capacidades	Compreensão oral	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de compreensão oral</li> <li>Observação direta</li> <li>Fichas (de avaliação; de trabalho; questão-aula...)</li> <li>Trabalho de projeto;</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I a, b, c, d, e	Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	70%		
		Compreensão escrita							
		Interação e produção oral	Interação/Produção		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Apresentação oral de um trabalho</li> <li>Trabalho de projeto;</li> <li>Discussão de textos com diferentes pontos de vista;</li> </ul>			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	
		Interação escrita (5.º ano)							
	Interação e produção escrita (6.º ano)								
	Atitudes	<b>Interesse e empenho</b> (Atenção/concentração; interesse e perseverança; apresentação do material necessário; realização de tarefas/trabalhos propostos; organização/desempenho; participação/ cooperação)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta/Registo</li> </ul>	E, F, G a, b, c, d, e			Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	30%
		<b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras; relacionamento interpessoal e de grupo; postura adequada na sala de aula)			E, F, G, J a, b, c, d				
		<b>Autonomia</b> (Capacidade de organização e aplicação de métodos de estudo; realização de tarefas/atividades progressivamente sem apoio contínuo; sentido crítico; iniciativa;)			E, F b, c, d, e				

#### AVALIAÇÃO

A avaliação resulta da média ponderada dos resultados obtidos nos diferentes parâmetros, tendo em conta a progressão do aluno, atendendo a que a avaliação é um processo contínuo.

Os instrumentos de avaliação formativa não serão tidos em conta na ponderação final, apenas se considera o resultado final obtido pelo aluno em cada domínio, de acordo com os níveis de proficiência linguística do QECR.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

#### Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (\*)

Insuficiente	0 a 49	Suficiente	50 a 69	Bom	70 a 89	Muito Bom	90 a 100
--------------	--------	------------	---------	-----	---------	-----------	----------

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho