

CEF T2 1.ºano		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						Parcial	Total	Projectos DAC/CD
C O M P E T Ê N C I A S	CONHECIMENTOS  E  CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimentos de factos ou procedimentos Matemáticos</li> <li>Representações Matemáticas, Conexões Matemáticas e/ou Comunicação Matemática</li> <li>Resolução de problemas, Raciocínio Matemático e/ou Pensamento computacional</li> </ul>	Escrita	Provas de avaliação Escrita	<b>A, B, C, D, I b, c</b>	20% (A <sub>1</sub> )	<b>60%</b>	10%
			Oral / Prática	Atividades / Tarefas	<b>A, B, C, D, E, F, I a, b, c</b>	20% (A <sub>2</sub> )		
						20% (A <sub>3</sub> )		
		<p><b>Interesse e Empenho</b></p> <p>1 – Realiza as tarefas propostas (aula/tpc, individuais/grupo). 2 – Posse, utilização adequada do material obrigatório em sala de aula e tem o caderno diário organizado. 3 – Contribui com o seu trabalho através de opiniões e ideias para as tarefas comuns. 4 – Cumpre as orientações dadas para a realização dos trabalhos.</p> <p><b>Comportamento</b></p> <p>5 – Manifesta postura adequada na sala de aula. 6 – Trabalha em equipa/pares. 7 – Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 8 – Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p><b>Autonomia</b></p> <p>9 – Realiza as tarefas propostas de forma autónoma. 10 – Consolida conhecimentos e executa tarefas de forma espontânea. 11 – Reconhece e tenta superar as suas dificuldades. (Autorregulação) 12 – Faz a autoavaliação de forma correta.</p> <p><b>Responsabilidade</b></p> <p>13 – Utiliza de forma responsável materiais e equipamentos. 14 – Assume a responsabilidade sobre as suas ações.</p>	Observação direta/Registo	<b>E, F b, c, d</b>	10% (B <sub>1</sub> )	<b>40%</b>		
				<b>E a, d, e</b>	10% (B <sub>2</sub> )			
		<b>F a, b, d, e</b>		10% (B <sub>3</sub> )				
		<b>E, F a, b, d, e</b>		10% (B <sub>4</sub> )				

<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>VALORES</b>
<p>1. Em cada semestre a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a classificação no final de cada semestre, Si, será obtida de acordo com a seguinte expressão:  <math display="block">Si = A_1 \times \_ + A_2 \times \_ + A_3 \times \_ + B_1 \times \_ + B_2 \times \_ + B_3 \times \_ + B_4 \times \_</math>,  em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projecto, a classificação final será calculada da seguinte forma:  <math display="block">CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times Projecto.</math></p>	<p>A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo  E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:  a - Responsabilidade e integridade  b - Excelência e exigência  c - Curiosidade, reflexão e inovação  d - Cidadania e participação  e - Liberdade</p>

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

<b>Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)</b>							
<b>Insuficiente</b>	0 a 49	<b>Suficiente</b>	50 a 69	<b>Bom</b>	70 a 89	<b>Muito Bom</b>	90 a 100

Não dispensa a leitura dos documentos do Ministério de Educação (ME), tais como, [Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e documentação disponível em [Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional \(ANQEP\)](#).