

| LE I Inglês 3.º CICLO | | Parâmetros/Domínios | Instrumentos/Momentos de avaliação | | Contributos Perfil Aluno | Ponderação 7.º / 8.º | Total |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| COMPETÊNCIAS | Conhecimentos e capacidades | Compreensão oral | Compreensão | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste de compreensão oral ▪ Observação direta ▪ Fichas (de avaliação; de trabalho; questão-aula...) ▪ Trabalho de projeto; | A, B, C, E, G, H, I a, b, c, d, e | Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro | 75% |
| | | Compreensão escrita | | | | | |
| | | Interação e produção oral | Interação/Produção | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Apresentação oral de um trabalho • “Role-playing” – interação oral • Confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças. • Expressão de uma tomada de posição ou de um pensamento; • Trabalho de projeto; • Discussão de textos com diferentes pontos de vista; | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e | | |
| | | Interação e produção escrita | | | | | |
| | Atitudes | Interesse e empenho (Atenção/concentração; interesse e perseverança; apresentação do material necessário; realização de tarefas/trabalhos propostos; organização/desempenho; participação/ cooperação) | | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta/Registo | E, F a, d, e | Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro | 25% |
| | | Comportamento (Cumprimento de regras; relacionamento interpessoal e de grupo; postura adequada na sala de aula) | | | | | |
| Autonomia (Capacidade de organização e aplicação de métodos de estudo; realização de tarefas/atividades progressivamente sem apoio contínuo; sentido crítico; iniciativa;) | | E, F a, b, d, e | | | | | |

AVALIAÇÃO

A avaliação resulta da média ponderada dos resultados obtidos nos diferentes parâmetros, tendo em conta a progressão do aluno, atendendo a que a avaliação é um processo contínuo.

Os instrumentos de avaliação formativa não serão tidos em conta na ponderação final, apenas se considera o resultado final obtido pelo aluno em cada domínio, de acordo com os níveis de proficiência linguística do QECR.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)

| | | | | | | | |
|---------------------|--------|-------------------|---------|------------|---------|------------------|----------|
| Insuficiente | 0 a 49 | Suficiente | 50 a 69 | Bom | 70 a 89 | Muito Bom | 90 a 100 |
|---------------------|--------|-------------------|---------|------------|---------|------------------|----------|

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho