

LE II Espanhol, Alemão, Francês - 9.º ano		Parâmetros/Domínios	Instrumentos/Momentos de avaliação		Contributos Perfil Aluno	Ponderação 9.º ano	Total	
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e capacidades	Compreensão oral	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste de compreensão oral ▪ Observação direta ▪ Fichas (de avaliação; de trabalho; questão-aula...) ▪ Trabalho de projeto; 	A, B, C, E, G, H, I a, b, c	Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	85%	
		Compreensão escrita						
		Interação e produção oral	Interação/Produção		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Apresentação oral de um trabalho • Expressão de uma tomada de posição ou de um pensamento; • Trabalho de projeto; • Discussão de textos com diferentes pontos de vista; • Confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças. 			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e
		Interação e produção escrita						
	Atitudes	Interesse e empenho (Atenção/concentração; interesse e perseverança; apresentação do material necessário; realização de tarefas/trabalhos propostos; organização/desempenho; participação/ cooperação)		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta/Registo 		E, F, a, b, e	Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	15%
		Comportamento (Cumprimento de regras; relacionamento interpessoal e de grupo; postura adequada na sala de aula)						
Autonomia (Capacidade de organização e aplicação de métodos de estudo; realização de tarefas/atividades progressivamente sem apoio contínuo; sentido crítico; iniciativa;)								

AVALIAÇÃO

A avaliação resulta da média ponderada dos resultados obtidos nos diferentes parâmetros, tendo em conta a progressão do aluno, atendendo a que a avaliação é um processo contínuo.

Os instrumentos de avaliação formativa não serão tidos em conta na ponderação final, apenas se considera o resultado final obtido pelo aluno em cada domínio, de acordo com os níveis de proficiência linguística do QECR.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)

Insuficiente	0 a 49	Suficiente	50 a 69	Bom	70 a 89	Muito Bom	90 a 100
---------------------	--------	-------------------	---------	------------	---------	------------------	----------

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho