



Critérios de Avaliação

Departamento de Educação Física

2024-2025

Consideram-se as Áreas da Avaliação das Aprendizagens dos Alunos em Educação Física, de acordo com os Programas Nacionais de Educação Física do Ensino Básico – DGE e as Aprendizagens Essenciais do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os alunos terão, para se tornarem cidadãos fisicamente bem-educados e preparados, no domínio das atividades físicas, que realizar e ter sucesso, **cumulativamente**, nas aprendizagens de três diferentes áreas. Apenas desta forma se garante uma das principais finalidades da Educação Física: **“garantia de um desenvolvimento multilateral, éctico e harmonioso dos alunos”**.

Área das Atividades Físicas	Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturados em níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I) e Elementar (E). Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. A descrição dos níveis encontra-se afixada nos espaços de aula de Educação Física e poderão ser visualizadas.
Área da Aptidão Física	Define-se como essencial o trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, apresentar aptidão físico-motora em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes). Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa. Plataforma FITescola
Área dos Conhecimentos	Na área dos Conhecimentos pretende-se que o aluno adquira conhecimentos para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável.

Níveis	ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS
2	Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.		
Os alunos terão que realizar e ter sucesso, cumulativamente, nas aprendizagens das 3 Áreas de Avaliação			
3	5º ano - 2 níveis Introdução 6º ano - 3 níveis Introdução 7º ano - 4 níveis Introdução 8º ano - 5 níveis Introdução 9º ano - 6 níveis Introdução	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes do FitEscola®.	O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo (classificação igual ou superior a 50%).
4	5º ano - 3 níveis Introdução 6º ano - 4 níveis Introdução 7º ano - 5 níveis Introdução 8º ano - 6 níveis Introdução 9º ano - 7 níveis Introdução	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 4 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de Aptidão Aeróbia (Vaivém) .	
5	5º ano - 5 níveis Introdução 6º ano - 6 níveis Introdução 7º ano - 7 níveis Introdução 8º ano - 8 níveis Introdução 9º ano - 9 níveis Introdução	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 5 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de Aptidão Aeróbia (Vaivém) .	
Área das Atividades Físicas (Notas)	<p>5º ano, para atingir o nível 3, o aluno terá que cumprir níveis Introdução em 2 matérias de subáreas diferentes (Jogos, Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).</p> <p>6º, 7º, 8º e 9º anos, para atingir o nível 3 o aluno terá que cumprir níveis Introdução em 3 matérias de subáreas diferentes (Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).</p> <p>Para atingir o nível 4 e 5 o aluno terá de cumprir:</p> <p>5º Ano de Escolaridade: níveis Introdução em 3 matérias de sub-áreas diferentes (Jogos, Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).</p> <p>6º, 7º, 8º e 9º ano de escolaridade: nível Introdução numa matéria da subárea de Jogos Desportivos Coletivos e de Ginástica e numa do conjunto de subáreas de Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras.</p> <p>1 Nível Elementar equivale a 2 Níveis Introdução</p>		