

DOCUMENTO ORIENTADOR DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO DE 1º CICLO
1º. ANO

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

CrITÉrios Gerais

| Domínios Transversais | Níveis | Aprendizagens Transversais | Instrumentos de Monitorização das Aprendizagens (IMAP's) |
|--|--------------------------|--|--|
| <p style="text-align: center;">Motivação e envolvimento pessoal</p> | <p>Muito Bom</p> | <p>Consegue claramente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo; - Desenvolver a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas; - Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades; - Desenvolver conceções positivas de si próprio; - Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliação; - Estimular a comunicação positiva em grupo. | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalho de projeto |
| | <p>Bom</p> | <p>Nível intermédio entre o <u>Suficiente</u> e o <u>Muito Bom</u>.</p> | |
| | <p>Suficiente</p> | <p>Consegue parcialmente:</p> | |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo; - Desenvolver a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas; - Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades; - Desenvolver conceções positivas de si próprio; - Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliação; - Estimular a comunicação positiva em grupo. | |
| | Insuficiente | <p><u>Ainda não consegue:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo; - Desenvolver a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas; - Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades; - Desenvolver conceções positivas de si próprio; - Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliação; - Estimular a comunicação positiva em grupo. | |
| Planificação, organização e execução | Muito Bom | <p><u>Consegue claramente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de planificação do trabalho e do estudo; - Desenvolver a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas; - Adquirir técnicas de trabalho e de estudo; - Desenvolver as capacidades de produção escrita; - Desenvolver a aptidão para formular questões. | |
| | Bom | Nível intermédio entre o <u>Suficiente</u> e o <u>Muito Bom</u>. | |
| | Suficiente | <p><u>Consegue parcialmente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de planificação do trabalho e do estudo; - Desenvolver a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas; - Adquirir técnicas de trabalho e de estudo; - Desenvolver as capacidades de produção escrita; - Desenvolver a aptidão para formular questões. | |
| | Insuficiente | <p><u>Ainda não consegue:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de planificação do trabalho e do estudo; - Desenvolver a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas; - Adquirir técnicas de trabalho e de estudo; - Desenvolver as capacidades de produção escrita; - Desenvolver a aptidão para formular questões. | |