

INGLÊS 1.º ano		Parâmetros/Domínios	Instrumentos/Momentos de avaliação	Contributos Perfil Aluno	Ponderação 1.º ano	Total
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e capacidades	<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de compreensão oral</li> <li>Observação direta</li> </ul>	A, B, C, I, E, G, H a, b, c	Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	66,7%
		<b>Interação e produção oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Observação de trabalhos individuais/pares ou de equipa</li> <li>Jogos, canções e atividades lúdicas</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e		
	Atitudes e Valores	<b>Interesse e empenho</b> (Atenção/concentração; interesse e perseverança; apresentação do material necessário; realização de tarefas/trabalhos propostos; organização/desempenho; participação/ cooperação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta/Registo</li> </ul>	E, F a, d, e	Ponderação atribuída de forma equitativa a cada parâmetro	33,3%
		<b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras; relacionamento interpessoal e grupo; postura adequada na sala de aula)		E, F b, c, d		
		<b>Autonomia</b> (Capacidade de organização e aplicação de métodos estudo; realização de tarefas/atividades progressivamente s apoio contínuo; iniciativa;)		E, F a, b, d, e		

#### AVALIAÇÃO

A avaliação resulta da média ponderada dos resultados obtidos nos diferentes parâmetros, tendo em conta a progressão do aluno, atendendo a que a avaliação é um processo contínuo.

Os instrumentos de avaliação formativa não serão tidos em conta na ponderação final, apenas se considera o resultado final obtido pelo aluno em cada domínio, de acordo com os níveis de proficiência linguística do QECR.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal  
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:  
a - Responsabilidade e integridade  
b - Excelência e exigência  
c - Curiosidade, reflexão e inovação  
d - Cidadania e participação  
e - Liberdade

#### Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (\*)

Insuficiente	0 a 49	Suficiente	50 a 69	Bom	70 a 89	Muito Bom	90 a 100
--------------	--------	------------	---------	-----	---------	-----------	----------

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho