

## DOCUMENTO ORIENTADOR DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

#### 2.º ANO

#### PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Os critérios de avaliação para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são definidos no presente documento, devendo contemplar o desenvolvimento de competências de natureza cognitiva e de natureza pessoal, social e emocional, bem como o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade.

#### Critérios

Domínios	Níveis	Competências e Conhecimentos	Instrumentos De Monitorização das Aprendizagens (IMAP's)
Direitos humanos Igualdade de género	Muito Bom/Revela muita facilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita sempre as regras de aula.</li> <li>• Respeita sempre as regras da escola.</li> <li>• Utiliza diferentes linguagens simbólicas para se expressar.</li> <li>• Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas com muita facilidade.</li> <li>• Participa ativamente e com espírito de iniciativa em todas as atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observação: intervenções orais e escritas.</li> <li>• Autoavaliação.</li> </ul>

<p><b>Interculturalidade</b></p> <p><b>Desenvolvimento sustentável</b></p> <p><b>Educação Ambiental</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita sempre as opiniões e os sentimentos dos outros.</li> <li>• Coopera com os outros de forma bastante satisfatória.</li> <li>• Adquire e desenvolve competências, com bastante autonomia, nas áreas de interesse.</li> <li>• Demonstra bastante espírito crítico e aplica-o adequadamente em situações concretas.</li> <li>• Adota sempre comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de equipa.</li> <li>• Debates e/ou diálogo argumentativo.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> </ul>
<p><b>Saúde</b></p> <p><b>Sexualidade</b></p> <p><b>Risco</b></p> <p><b>Segurança rodoviária</b></p> <p><b>Bem-estar animal</b></p> <p><b>Media</b></p>	<p><b>Bom/Revela facilidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras da aula.</li> <li>• Respeita as regras da escola.</li> <li>• Utiliza linguagens simbólicas para se expressar.</li> <li>• Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> <li>• Respeita as opiniões e os sentimentos do outro.</li> <li>• Coopera com os outros de forma satisfatória.</li> <li>• Adquire e desenvolve competências, com autonomia, nas áreas de interesse.</li> <li>• Demonstra espírito crítico e aplica-o adequadamente em situações concretas.</li> <li>• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li> </ul>	
<p><b>Instituições e Participação Democrática</b></p> <p><b>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</b></p>	<p><b>Suficiente/ Revela algumas aprendizagens</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita quase sempre as regras da aula.</li> <li>• Respeita quase sempre as regras da escola.</li> <li>• Utiliza algumas vezes linguagens simbólicas para se expressar.</li> <li>• Aplica algumas das aprendizagens adquiridas nas aulas.</li> <li>• Participa pouco nas atividades.</li> <li>• Respeita quase sempre as opiniões e os sentimentos do outro.</li> <li>• Coopera com os outros.</li> <li>• Adquire e desenvolve competências, com alguma autonomia, nas áreas de interesse.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra algum espírito crítico.</li><li>• Adota poucos comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li></ul>	
	<b>Insuficiente/ Revela dificuldade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raramente respeita as regras da aula.</li><li>• Raramente respeita as regras da escola.</li><li>• Não utiliza linguagens simbólicas para se expressar.</li><li>• Não aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.</li><li>• Não intervém nas atividades.</li><li>• Desrespeita as opiniões e os sentimentos do outro.</li><li>• Raramente coopera com os outros.</li><li>• Não adquire nem desenvolve competências, com autonomia.</li><li>• Não demonstra espírito crítico.</li><li>• Não adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li></ul>	