

## DOCUMENTO ORIENTADOR DE AVALIAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

#### 4.º ANO

#### PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Os critérios de avaliação para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são definidos no presente documento, devendo contemplar o desenvolvimento de competências de natureza cognitiva e de natureza pessoal, social e emocional, bem como o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade.

### Critérios

Domínios	Níveis	Competências e Conhecimentos	Instrumentos De Monitorização das Aprendizagens (IMAP's)
<b>Direitos humanos</b>  <b>Igualdade de género</b>  <b>Interculturalidade</b>	<b>Muito Bom/Revela muita facilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita sempre as regras de aula.</li> <li>• Respeita sempre as regras da escola.</li> <li>• Utiliza diferentes linguagens simbólicas para se expressar.</li> <li>• Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas com muita facilidade.</li> <li>• Participa ativamente e com espírito de iniciativa em todas as atividades.</li> <li>• Respeita sempre as opiniões e os sentimentos dos outros.</li> <li>• Cooperar com os outros de forma bastante satisfatória.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observação: intervenções orais e escritas.</li> <li>• Autoavaliação.</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> </ul>

<b>Desenvolvimento sustentável</b> <b>Educação Ambiental</b> <b>Saúde</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire e desenvolve competências, com bastante autonomia, nas áreas de interesse.</li> <li>• Demonstra bastante espírito crítico e aplica-o adequadamente em situações concretas.</li> <li>• Adota sempre comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates e/ou diálogo argumentativo.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> </ul>
<b>Sexualidade</b> <b>Risco</b> <b>Segurança rodoviária</b> <b>Bem-estar animal</b> <b>Media</b> <b>Instituições e Participação Democrática</b>	<b>Bom/Revela facilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras da aula.</li> <li>• Respeita as regras da escola.</li> <li>• Utiliza linguagens simbólicas para se expressar.</li> <li>• Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.</li> <li>• Participa ativamente nas atividades.</li> <li>• Respeita as opiniões e os sentimentos do outro.</li> <li>• Coopera com os outros de forma satisfatória.</li> <li>• Adquire e desenvolve competências, com autonomia, nas áreas de interesse.</li> <li>• Demonstra espírito crítico e aplica-o adequadamente em situações concretas.</li> <li>• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li> </ul>	
<b>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</b>	<b>Suficiente/ Revela algumas aprendizagens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita quase sempre as regras da aula.</li> <li>• Respeita quase sempre as regras da escola.</li> <li>• Utiliza algumas vezes linguagens simbólicas para se expressar.</li> <li>• Aplica algumas das aprendizagens adquiridas nas aulas.</li> <li>• Participa pouco nas atividades.</li> <li>• Respeita quase sempre as opiniões e os sentimentos do outro.</li> <li>• Coopera com os outros.</li> <li>• Adquire e desenvolve competências, com alguma autonomia, nas áreas de interesse.</li> <li>• Demonstra algum espírito crítico.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota poucos comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li> </ul>	
	<p><b>Insuficiente/ Revela dificuldade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente respeita as regras da aula.</li> <li>• Raramente respeita as regras da escola.</li> <li>• Não utiliza linguagens simbólicas para se expressar.</li> <li>• Não aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas.</li> <li>• Não intervém nas atividades.</li> <li>• Desrespeita as opiniões e os sentimentos do outro.</li> <li>• Raramente coopera com os outros.</li> <li>• Não adquire nem desenvolve competências, com autonomia.</li> <li>• Não demonstra espírito crítico.</li> <li>• Não adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar e a responsabilidade.</li> </ul>	