



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SILVES SUL

Critérios de Avaliação de Ed. Física

4.º ANO

DOMÍNIOS/PARÂMETROS		INSTRUMENTOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO TOTAL
Capacidades e Conhecimentos	<p>Ginástica</p> <p>- Em percursos que integram várias habilidades, realizar as habilidades gímnicas básicas, relativas ao 3.º ano de escolaridade, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p>			
	<p>Jogos</p> <p>- Participar nos jogos relativos ao 2.º no de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objectivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade correcção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de</p>	<p>- Observação direta;</p> <p>- Registo de observação;</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>- Crítico/analítico;</p> <p>- Auto avaliador e hétero-avaliador (transversal a todas as áreas.</p>	67%

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

	<p>raquete.</p>			
	<p>Atividades Rítmicas e Expressivas</p> <p>- Combinar deslocamentos, movimentos não locomotes e equilíbrios das actividades rítmicas e expressivas relativas ao 4.º ano de escolaridade, adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercício e de criação.</p>			
	<p>Percursos na Natureza</p> <p>- Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos da natureza, relativas ao 4.º ano de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.</p>			

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

Atitudes e Valores	Interesse e Empenho	- Observação direta; - Registo de observação;	E, F	33%
	Comportamento			
	Autonomia			

DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.