

Estabelecimento de ensino **Escola Básica de Pêra, Silves**

Código DGEEC **813354** Turma **PER2**

2º Ano | Matemática e Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Português e Estudo do Meio

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO

Números e Operações					
Números naturais	4.8	14.3	47.6	28.6	
Adição, subtração, multiplicação e divisão	57.1	0.0	42.9	0.0	
Números racionais não negativos	42.9	52.4	0.0	4.8	
Raciocínio matemático (Sequências)	81.0	0.0	0.0	19.0	
Resolução de problemas	19.0	4.8	9.5	52.4	
Geometria e Medida					
Figuras geométricas (bi)	71.4	0.0	28.6	0.0	
Figuras geométricas (tri)	71.4	0.0	28.6	0.0	
Medida	28.6	23.8	19.0	23.8	
Resolução de problemas	4.8	4.8	42.9	47.6	
Comunicação matemática	33.3	0.0	57.1	9.5	
Organização e Tratamento de Dados					
	71.4	0.0	28.6	0.0	

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Experimentação e Criação	9.1	54.5	22.7	13.6	
Interpretação e Criação	22.7	50.0	22.7	4.5	
Apropriação e Reflexão	13.6	45.5	40.9	0.0	

EDUCAÇÃO FÍSICA

Deslocamentos e Equilíbrios	90.9	9.1	0.0	0.0	
Perícias e Manipulações	81.8	13.6	4.5	0.0	
Jogos	77.3	22.7	0.0	0.0	

PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO

Oralidade				
<i>Mobilização de informação ouvida</i>	4.8	14.3	47.6	28.6
Leitura e Educação Literária				
<i>Identificação de informação explícita</i>	71.4	0.0	28.6	0.0
<i>Interpretação de ideias e de informações</i>	71.4	0.0	28.6	0.0
<i>Análise de conteúdo e de elementos textuais</i>	28.6	23.8	19.0	23.8
Gramática				
<i>Mobilização de regras gramaticais</i>	52.4	0.0	4.8	38.1
Escrita				
	9.5	14.3	4.8	61.9

ESTUDO DO MEIO

Sociedade				
<i>Conhecimento dos outros e das instituições</i>	4.8	14.3	47.6	28.6
Natureza				
<i>Conhecimento do ambiente natural</i>	71.4	0.0	28.6	0.0
<i>Atitudes e valores que promovam o bem-estar individual e coletivo</i>	71.4	0.0	28.6	0.0
Sociedade/Natureza/Tecnologia				
<i>Conhecimento das inter-relações entre espaços</i>	52.4	0.0	4.8	38.1
<i>Conhecimento do processo científico</i>	38.1	0.0	57.1	4.8
<i>Preservação do ambiente próximo</i>	95.2	0.0	0.0	4.8

Nota técnica

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldade...*** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, CM, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.