

Estabelecimento de ensino Escola Básica de Armação de Pêra, Silves

Código DGEEC 813354 Turma AP5

## 2º Ano | Matemática e Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Português e Estudo do Meio

| DOMÍNIOS<br>Conteúdos | Desempenho<br>(%) | C | CM | RD | NC |
|-----------------------|-------------------|---|----|----|----|
|                       |                   |   |    |    |    |

### MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO

| Números e Operações                        |      |      |      |      |  |
|--|------|------|------|------|--|
| Números naturais                           | 16.7 | 33.3 | 22.2 | 22.2 |  |
| Adição, subtração, multiplicação e divisão | 50.0 | 0.0  | 27.8 | 22.2 |  |
| Números racionais não negativos            | 11.1 | 77.8 | 0.0  | 11.1 |  |
| Raciocínio matemático (Sequências)         | 50.0 | 0.0  | 0.0  | 38.9 |  |
| Resolução de problemas                     | 44.4 | 0.0  | 5.6  | 33.3 |  |
| Geometria e Medida                         |      |      |      |      |  |
| Figuras geométricas (bi)                   | 64.7 | 5.9  | 29.4 | 0.0  |  |
| Figuras geométricas (tri)                  | 58.8 | 0.0  | 29.4 | 11.8 |  |
| Medida                                     | 16.7 | 5.6  | 33.3 | 38.9 |  |
| Resolução de problemas                     | 11.1 | 0.0  | 38.9 | 38.9 |  |
| Comunicação matemática                     | 33.3 | 0.0  | 44.4 | 16.7 |  |
| Organização e Tratamento de Dados          |      |      |      |      |  |
|  | 50.0 | 0.0  | 27.8 | 11.1 |  |

### EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

|                          |      |      |      |     |  |
|--------------------------|------|------|------|-----|--|
| Experimentação e Criação | 30.0 | 65.0 | 5.0  | 0.0 |  |
| Interpretação e Criação  | 55.0 | 20.0 | 25.0 | 0.0 |  |
| Apropriação e Reflexão   | 65.0 | 25.0 | 10.0 | 0.0 |  |

### EDUCAÇÃO FÍSICA

|                             |      |      |      |     |  |
|-----------------------------|------|------|------|-----|--|
| Deslocamentos e Equilíbrios | 81.0 | 4.8  | 9.5  | 4.8 |  |
| Perícias e Manipulações     | 52.4 | 23.8 | 23.8 | 0.0 |  |
| Jogos                       | 81.0 | 14.3 | 4.8  | 0.0 |  |

### PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO

| <b>Oralidade</b>                                   |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| <i>Mobilização de informação ouvida</i>            | 16.7 | 33.3 | 22.2 | 22.2 |
| <b>Leitura e Educação Literária</b>                |      |      |      |      |
| <i>Identificação de informação explícita</i>       | 64.7 | 5.9  | 29.4 | 0.0  |
| <i>Interpretação de ideias e de informações</i>    | 58.8 | 0.0  | 29.4 | 11.8 |
| <i>Análise de conteúdo e de elementos textuais</i> | 16.7 | 5.6  | 33.3 | 38.9 |
| <b>Gramática</b>                                   |      |      |      |      |
| <i>Mobilização de regras gramaticais</i>           | 27.8 | 0.0  | 11.1 | 55.6 |
| <b>Escrita</b>                                     | 16.7 | 55.6 | 16.7 | 0.0  |

## ESTUDO DO MEIO

| <b>Sociedade</b>   |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| <i>Conhecimento dos outros e das instituições</i>                        | 16.7 | 33.3 | 22.2 | 22.2 |
| <b>Natureza</b>  |      |      |      |      |
| <i>Conhecimento do ambiente natural</i>                                  | 64.7 | 5.9  | 29.4 | 0.0  |
| <i>Atitudes e valores que promovam o bem-estar individual e coletivo</i> | 58.8 | 0.0  | 29.4 | 11.8 |
| <b>Sociedade/Natureza/Tecnologia</b>                                     |      |      |      |      |
| <i>Conhecimento das inter-relações entre espaços</i>                     | 27.8 | 0.0  | 11.1 | 55.6 |
| <i>Conhecimento do processo científico</i>                               | 0.0  | 0.0  | 76.5 | 17.6 |
| <i>Preservação do ambiente próximo</i>                                   | 83.3 | 0.0  | 0.0  | 11.1 |

## Nota técnica

---

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldade...*** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, CM, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.