

Estabelecimento de ensino

Escola Básica de Algoz, Silves

Código DGEEC

813354

Turma

AALG

8º Ano | Português, História, Geografia, Educação Física

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

Oralidade					
Reconhecer ideias-chave no texto ouvido	73.7	0.0	26.3	0.0	
Interpretar informações temporais no texto ouvido	73.7	0.0	0.0	26.3	
Interpretar o sentido figurado de uma expressão do texto ouvido	89.5	0.0	0.0	10.5	
Leitura e Educação Literária					
Compreender comportamentos de personagens a partir do ponto de vista da narradora	15.8	21.1	52.6	10.5	
Identificar uma metáfora e associar o seu uso a uma característica específica de uma personagem	47.4	0.0	26.3	26.3	
Relacionar elementos textuais com a participação da narradora na ação	5.3	0.0	21.1	68.4	
Parafrasear uma passagem do texto	21.1	0.0	36.8	31.6	
Reconhecer características genológicas (biografia) a partir de elementos textuais	42.1	0.0	0.0	57.9	
Interpretar informações temporais.	73.7	0.0	0.0	26.3	
Estabelecer uma relação de sentido entre dois textos.	5.3	36.8	0.0	47.4	
Gramática					
Relacionar o tempo verbal comum a duas formas verbais	52.6	0.0	0.0	47.4	
Analisar o valor de uma oração subordinada adjetiva relativa	78.9	0.0	0.0	21.1	
Estabelecer uma relação lógica entre frases através de um conector	89.5	0.0	0.0	10.5	
Associar formas do pronome pessoal às respetivas funções sintáticas	26.3	0.0	0.0	73.7	
Escrita					
Respeitar a extensão proposta	68.4	15.8	10.5	0.0	
Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual (texto de opinião)	42.1	31.6	21.1	0.0	
Respeitar o tema e mobilizar informação e vocabulário adequados	52.6	21.1	21.1	0.0	
Redigir um texto organizado e coeso	42.1	36.8	15.8	0.0	
Aplicar regras sintáticas e morfológicas	36.8	47.4	10.5	0.0	
Aplicar regras de pontuação	21.1	63.2	10.5	0.0	
Escrever com correção ortográfica	68.4	15.8	5.3	5.3	

HISTÓRIA

Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações				
Reconhecer no fabrico de instrumentos e no domínio sobre a natureza momentos cruciais para o desenvolvimento da Humanidade	40.0	0.0	0.0	60.0
A Herança do Mediterrâneo Antigo				
Analisar o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas	40.0	20.0	40.0	0.0
Compreender que a língua, o direito e a administração foram elementos unificadores do império	33.3	0.0	0.0	66.7
A formação da cristandade ocidental e expansão islâmica				
Analisar documentos históricos e identificar aspetos relativos à formação do reino de Portugal; Identificar/aplicar os conceitos relativos a cristianismo, judaísmo e islamismo	20.0	40.0	20.0	20.0
Analisar as dinâmicas económicas e sociais existentes entre senhores e camponeses. Identificar/aplicar os conceitos de clero, nobreza, povo	26.7	40.0	33.3	0.0
Identificar/aplicar o conceito de economia de subsistência	13.3	0.0	60.0	26.7
Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV				
Identificar características dos estilos arquitetónicos a partir da análise de imagens de monumentos	20.0	0.0	6.7	73.3
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI				
Conhecer e analisar as principais condições e motivações da expansão portuguesa	0.0	26.7	66.7	6.7
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII a XVIII				
Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens	13.3	0.0	0.0	86.7
Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX				
Analisar as condições que favoreceram o arranque da revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção	0.0	6.7	6.7	86.7
A Herança do Mediterrâneo Antigo. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII				
Ordenar cronologicamente manifestações artísticas/arquitetónicas de vários períodos da História	40.0	0.0	0.0	60.0

GEOGRAFIA

A Terra: Estudos e Representações				
Identificar regiões da Europa	66.7	0.0	33.3	0.0
Calcular a distância real entre dois lugares em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa	53.3	0.0	0.0	46.7
Distinguir mapas de grande escala e de pequena escala quanto à dimensão e ao pormenor da área representada	46.7	0.0	0.0	53.3

<i>Identificar eixos de referência no mapa mundo e descrever a localização relativa de um lugar utilizando, a rosa dos ventos</i>	26.7	0.0	40.0	33.3
<i>Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas</i>	0.0	0.0	13.3	80.0
Meio Natural				
<i>Identificar biomas de acordo com a zonalidade e características dos mesmos</i>	73.3	0.0	0.0	26.7
População e Povoamento				
<i>Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço</i>	6.7	0.0	66.7	26.7
<i>Identificar fluxos migratórios e reconhecer situações que fomentam a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território</i>	26.7	0.0	0.0	73.3
<i>Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala europeia, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição</i>	6.7	0.0	40.0	13.3
<i>Identificar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas</i>	60.0	0.0	13.3	26.7
Atividades Económicas				
<i>Identificar áreas de maior produção de energias renováveis, na Europa</i>	33.3	0.0	0.0	60.0
<i>Descrever a evolução do consumo de diferentes formas de energia, na Europa</i>	20.0	0.0	0.0	80.0
<i>Caracterizar os principais processos de produção agrícola</i>	40.0	0.0	40.0	20.0

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica	0.0	33.3	22.2	44.4
Atletismo	77.8	5.6	5.6	11.1
Atividades Rítmicas Expressivas	61.1	16.7	22.2	0.0
Jogos Desportivos Coletivos	16.7	27.8	50.0	0.0
Aptidão Física	66.7	0.0	0.0	33.3

Nota técnica

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM - *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldade...*** (o aluno mostrou dificuldade na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, CM, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita per se.