

 		<b>MATRIZ PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA</b> <b>Geografia</b>		
		<b>Tipo de prova: escrita</b>		<b>Duração: 90 minutos</b>
<b>Conteúdos/Aprendizagens</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Grupo/Questões</b>	<b>Cotação</b>	<b>CrITÉrios de Correção</b>
A) Terra: Espaços e Representações  B) Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da paisagem.</li> <li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> <li>• Mapas como forma de representação da superfície terrestre</li> <li>• Clima e formações vegetais</li> <li>• O relevo</li> </ul>	<b>Grupo I</b>	Respostas curtas Respostas abertas Respostas diretas	32 pontos
C) População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• População</li> <li>• Mobilidade e diversidade cultura</li> <li>• Áreas de fixação humana</li> </ul>	<b>Grupo II</b>	Respostas de desenvolvimento Respostas de verdadeiro e falso Respostas de escola múltipla Resposta de preenchimento	32 pontos
D) As Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> <li>• Setor I (primário), Setor II (secundário) e Setor III (terciário)</li> <li>• Redes e meios de transportes e comunicações</li> </ul>		de espaços Respostas de correspondência	36 pontos
E) Contrastes e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>	<b>Grupo III</b>		

**As respostas deverão ser elaboradas:**

- De forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita
- De modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios
- Utilizando um vocabulário científico adequado
- Nas questões de composição curta, as respostas deverão versar os conteúdos/conceitos nelas implícitos sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese
- Nas respostas de composição extensa deve valorizar-se a correção /fundamentação científica da argumentação utilizada bem como a estrutura coerente das respostas

**MATERIAL:** O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O examinando deve levar para a prova uma régua e máquina de calcular não alfanumérica. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

**MATRIZ PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - GEOGRAFIA**  
**Alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho**  
Tipo de prova: escrita Duração: 90 minutos

Conteúdos/Aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Grupo/Questões	Cotação	Critérios de Correção
A) Terra: Espaços e Representações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da paisagem.</li> <li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> <li>• Mapas como forma de representação da superfície terrestre</li> </ul>	Grupo I	32 pontos	<p>As respostas deverão ser elaboradas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De forma clara e organizada</li> <li>• De modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios</li> <li>• Utilizando um vocabulário adequado</li> <li>• Nas questões de composição curta, as respostas deverão versar os conteúdos/conceitos nelas implícitos sendo de privilegiar a objetividade</li> </ul>
B) Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e formações vegetais</li> <li>• O relevo</li> </ul>			
C) População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• População</li> <li>• Mobilidade e diversidade cultura</li> <li>• Áreas de fixação humana</li> </ul>	Grupo II	32 pontos	
D) As Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> <li>• Setor I (primário), Setor II (secundário) e Setor III (terciário)</li> <li>• Redes e meios de transportes e comunicações</li> </ul>			
E) Contrastes e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>	Grupo III	36 pontos	

**MATERIAL:** O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O examinando deve levar para a prova uma régua e máquina de calcular não alfanumérica. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.