



Agrupamento de Escolas Silves Sul

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação

Educação Tecnológica – 6º ano

Tipo de prova: Escrita + Prática

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉrios de Classificação
<p> Materiais </p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem e propriedades dos Materiais • Processos de transformação das principais matérias-primas (madeira, papel, argila, metais, têxteis). • Impacto ambiental na extração de matérias-primas. <p> Movimento </p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de movimento; • Operadores mecânicos; • Processos de transmissão e de transformação do movimento. • Representação de processos mecânicos 	<p style="text-align: center;"> Grupo I </p> <p>Questão 1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6</p> <p style="text-align: center;"> Grupo II </p> <p>Questão 1 1.1</p> <p>Questão 2. 2.1</p> <p>Questão 3. 3.1 3.2 3.3</p> <p>Nota: A prova B não contempla a questão 4 do Grupo I</p>	<p style="text-align: center;"> Grupo I – 30% </p> <p>Questão 1. 1.1 – 5% 1.2 – 5% 1.3 – 5% 1.4 – 5% 1.5 – 5% 1.6 – 5%</p> <p style="text-align: center;"> Grupo II – 20% </p> <p>1. 1.1. – 2,5%</p> <p>2.1. – 2,5%</p> <p>3. 3.1 – 5% 3.2 – 5% 3.3 – 5%</p>	<p>Na classificação das questões o professor deverá ter em conta os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certo ou errado nas respostas diretas; • Compreensão e aplicação de conhecimentos; • Organização e articulação de conhecimentos; • Domínio de vocabulário específico da disciplina; • Aplicação de conhecimentos; • Capacidade de realização/concretização; • Rigor nos traçados; • Diversidade na utilização dos elementos visuais;

Informação - Prova Extraordinária de Avaliação – Educação Tecnológica - 6º Ano

<p><u>Processos de utilização, fabrico e construção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções de organização, higiene e segurança no local de trabalho, riscos e sua prevenção; • Identificar as fases necessárias para organização e planificação de tarefas: espaço, material, ferramentas, lista de componentes, etc) • Compreender processo de fabrico e de construção 	<p>Grupo III</p> <p>Questão 1.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.1 1.2 1.3 1.4</p>	<p>Grupo III – 20%</p> <p>1.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.1 – 5% 1.2 – 5% 1.3 – 5% 1.4 – 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos materiais e técnicas de expressão; 	
<p><u>Estrutura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e tipos de estruturas (forma, função, módulo) • Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais, fixas e móveis) • Identificar os esforços das estruturas (tração, compressão, flexão, torção e corte) • Forma e função das estruturas. 	<p>Grupo IV</p> <p>Questão 1.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.1 1.2 1.3 1.4 1.5</p>	<p>Grupo IV – 30%</p> <p>Questão 1.</p> <p style="margin-left: 20px;">1.1 – 7,5% 1.2 – 7,5% 1.3 – 5% 1.4 – 5% 1.5 – 5%</p>		
	<p>Nota: Na prova B a questão 1.1 será de grau de dificuldade inferior.</p>			

Material necessário: Lápis de grafite H e ou HB, Borracha branca, Afia com reservatório, Régua (mínimo 20 cm), Esquadro, Compasso, Lápis de Cor, caneta azul ou preta.