

DOCUMENTO ORIENTADOR DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES

Domínios	Estrutura		Cotações	Critérios de Orientação
	Conteúdo	Ações estratégicas de ensino orientadas		
Tratamento de Informação / utilização de fontes	Tema em estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. - Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos. - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. - Promover estratégias que envolvam por parte do aluno planificar, sintetizar, rever e monitorizar. - Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para questionar de forma organizada e sustentada o trabalho efetuado por si e pelos outros. - Promover estratégias e modos de organização das tarefas. 	100%	De acordo com o instrumento de avaliação a aplicar

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO HISTÓRICA

Domínios	Estrutura		Cotações	Critérios de Orientação
	Conteúdo	Ações estratégicas de ensino orientadas		
Compreensão Histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	Tema em estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. - Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos. - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. - Promover estratégias que envolvam por parte do aluno. - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. - Promover estratégias que envolvam por parte do aluno planificar, sintetizar, rever e monitorizar. - Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para questionar de forma organizada e sustentada o trabalho efetuado por si e pelos outros. - Promover estratégias e modos de organização das tarefas. 	100%	De acordo com o instrumento de avaliação a aplicar

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA

Domínios	Estrutura		Cotações	Critérios de Orientação
	Conteúdo	Ações estratégicas de ensino orientadas		
Comunicação em História	Tema em estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. - Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos. - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. - Promover estratégias que envolvam por parte do aluno planificar, sintetizar, rever e monitorizar. - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. - Promover estratégias que envolvam por parte do aluno planificar, sintetizar, rever e monitorizar. - Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para questionar de forma organizada e sustentada o trabalho efetuado por si e pelos outros. - Promover estratégias e modos de organização das tarefas. 	100%	De acordo com o instrumento de avaliação a aplicar

PROTOCOLO DE ORIENTAÇÃO DE HISTÓRIA

Critérios gerais de Orientação

Os critérios de classificação têm por base os descritores *das Aprendizagens Essenciais e as Metas Curriculares*.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, que não correspondam às perguntas feitas ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Será atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE ORIENTAÇÃO DOS DOMÍNIOS

Perfil de desempenho/ Nível de operacionalização

Capacidade/ Domínios	Nível 1 0% - 19%	Nível 2 20% - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70% - 89%	Nível 5 90% - 100%
Tratamento de Informação / utilização de fontes	Não interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas.	Raramente interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas.	Interpreta algumas fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas.	Interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas, e cruza-as nas suas mensagens.	Interpreta fontes históricas, em suportes diversos e com mensagens diversas, e cruza-as nas suas mensagens. Seleciona fontes para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.
Compreensão Histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	Não localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos e contextualiza-os.	Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos, contextualiza-os e toma posição crítica perante eles.
Comunicação em História	Não constrói uma narrativa escrita, oral e pictográfica da realidade.	Tenta construir uma narrativa escrita, oral e pictográfica da realidade.	Constrói uma narrativa escrita, oral e pictográfica da realidade.	Constrói uma narrativa escrita, oral e pictográfica da realidade e participa em debates.	Constrói uma narrativa oral e pictográfica da realidade e redige uma narrativa escrita com uma argumentação lógica, clara e fundamentada. Participa em debates, fundamentando a sua opinião em fontes diversificadas.

PROTOCOLO / MATRIZ DE VERIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Competências	Pesos percentuais	Tipologia de instrumento	Critérios de classificação
Tratamento de Informação / utilização de fontes	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Preencher espaços. - Selecionar a opção correta. - Ordenar ideias / parágrafos / frases. - Fazer correspondência. - Indicar 'Verdadeiro' ou 'Falso'. - Encontrar evidência. - Completar frases. 	De acordo com a tipologia do instrumento a utilizar
Compreensão Histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Completar textos ou espaços. - Selecionar a opção correta. - Reescrever frases. - Fazer correspondência. - Associar imagem / vocabulário. - Preencher crucigramas. - Construir/interpretar frisos cronológicos. - Ordenar cronologicamente acontecimentos. - Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico. - Localizar em representações cartográficas, locais ou fenômenos históricos. 	
Comunicação em História	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever texto de acordo com o solicitado (carta, e-mail, página de diário, entrevista). - Organizar um discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos operatórios da História. - Organizar um discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos metodológicos da História. - Comunicar uni, bi e multidirecionalmente. - Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área de saber para comunicar o conhecimento histórico adquirido. - Utilizar linguagens e suportes diversos (nomeadamente os suportes de comunicação proporcionados pelas tecnologias de informação) na transmissão e divulgação do conhecimento histórico. 	

DESCRITORES DO DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES

Frequência	Porcentagem	Interesse e empenho	Comportamento	Autonomia
Sempre	90-100	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realiza as propostas de atividades escolares. - É assíduo e pontual. 	Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares; contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.	- Demonstra capacidade de organização e aplicação de métodos de estudo e de trabalho; realiza de tarefas/atividades sem apoio contínuo.
Quase sempre	70-89			
Regularmente	50-69			
Por vezes	20-49			
Raramente	0-19			