

DOCUMENTO ORIENTADOR DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E TÉCNICAS ESPECIAIS

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE PROCESSAMENTO DE TEXTO

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação		
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível
Organizar e criar documentos de texto e outras publicações eletrónicas	<ul style="list-style-type: none"> • Editar e formatar textos, parágrafos e páginas • Localizar e substituir informação • Corrigir erros ortográficos e gramaticais, através de ferramentas automáticas • Editar cabeçalho e rodapé • Inserir e formatar objetos • Aplicar estilos automáticos • Criar índices automaticamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades orientadas • Projetos 	100%	Faz completo (5) Faz incompleto (3) Não faz (1)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
					50% a 69%	3
					20% a 49%	2
					0% a 19%	1

*Critérios específicos de avaliação

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1) Faz incompleto (3); Faz completo (5) } podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO de PROCESSAMENTO DE TEXTO

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Planeamento do documento	<ul style="list-style-type: none"> • Editar e formatar textos, parágrafos e páginas • Editar cabeçalho e rodapé • Inserir e formatar objetos • Aplicar estilos automáticos • Criar índices automaticamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Estruturação da apresentação (capa, índice, conteúdos, bibliografia) • Organização de conteúdos nas páginas • Utilização de elementos multimédia 	Apresentação estética do trabalho 10%
Criação do documento			Organização da apresentação 20%
Impressão do documento			Informação adequada 30%
			Adequação dos elementos multimédia 10%
	Respeito pelos direitos de autor 10%		
	Interesse, empenho e autonomia 20%		
	Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.		

--	--	--	--

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE APRESENTAÇÕES ELETRÓNICAS

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação		
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível
Organizar e criar apresentação eletrónicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Regras para criação de apresentações ● Criação de diapositivos ● Formatação de diapositivos ● Escolha e personalização de temas ● Aplicação de transições de diapositivos ● Utilização e formatação de objetos ● Utilização de animações 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades orientadas ● Projetos ● Apresentação em público 	100%	Faz completo (5) Faz incompleto (3) Não faz (1)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
					50% a 69%	3
					20% a 49%	2
					0% a 19%	1

*Critérios específicos de avaliação

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1); Faz incompleto (3); Faz completo (5) } podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO DE APRESENTAÇÕES ELETRÓNICAS

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Planeamento da apresentação	<ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisa, análise e seleção de informação ● Regras para criação de apresentações ● Criação de diapositivos ● Formatação de diapositivos ● Escolha e personalização de temas ● Aplicação de transições de diapositivos ● Utilização e formatação de objetos ● Utilização de animações ● Apresentação em público 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estruturação da apresentação (capa, conteúdos, bibliografia) ● Organização de conteúdos nos dispositivos ● Melhoria do aspeto gráfico da apresentação ● Utilização de elementos multimédia ● Utilização de transições e animações ● Apresentação em público 	Apresentação estética do trabalho 10%
Criação da apresentação			Organização da apresentação 15%
Apresentação em público			Informação adequada 15% Adequação dos elementos multimédia 15% Adequação de transições e animações 10% Criatividade 15% Interesse, empenho e autonomia 20% Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE FOLHA DE CÁLCULO

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação		
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível
Tratar e apresentar dados numa folha de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer elementos de uma folha de cálculo Formatar tabelas (de uma forma simples ou condicional) Formatar folhas Utilizar fórmulas Utilizar diferentes tipos de referências (relativas, absolutas e mistas) Utilizar funções Criar listas de dados Aplicar filtros automáticos numa lista de dados Criar gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades orientadas Projetos 	100%	Faz completo (5) Faz incompleto (3) Não faz (1)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
					50% a 69%	3
					20% a 49%	2
					0% a 19%	1

*Critérios específicos de avaliação

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1); Faz incompleto (3); Faz completo (5) } podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO DE FOLHA DE CÁLCULO

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Recolha de dados	<ul style="list-style-type: none"> Formatar tabelas Formatar folhas Utilizar fórmulas Utilizar funções Criar listas de dados Criar gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> Criação de documento/formulário para recolha de dados Registo dos dados na folha de cálculo Tratamento dos dados Criação de gráficos Melhoria do aspeto gráfico da folha de cálculo Criação de documento de texto para apresentar resultados 	Recolha dos dados 10%
Criação da folha de cálculo			Organização da informação 15%
Tratamento de dados			Informação adequada 15%
Obtenção de informação			Utilização de fórmulas e funções de forma correta e eficiente 15%
			Adequação dos gráficos 10%
	Apresentação estética do documento de texto com os resultados do trabalho 15%		
	Interesse, empenho e autonomia 20%		
	Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.		

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE TRATAMENTO DE VÍDEO, IMAGEM E SOM

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação		
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível
Criar e editar vídeos e imagens	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e editar elementos multimédia (vídeo, imagem e som) ● Gerir clips de vídeo ● Aplicar num filme, diversos elementos multimédia (som, fotografia e texto) ● Aplicar filtros, transições e animações ● Trabalhar com camadas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades orientadas ● Projetos 	100%	Faz completo (5)	90% a 100%	5
				Faz incompleto (3)	70% a 89%	4
					50% a 69%	3
					20% a 49%	2
				Não faz (1)	0% a 19%	1

***Critérios específicos de avaliação**

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1); Faz incompleto (3); Faz completo (5) } podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO DE CRIAÇÃO DE VÍDEO (SOM E IMAGEM)

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Planeamento do Vídeo	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e editar elementos multimédia (vídeo, imagem e som) ● Gerir clips de vídeo ● Aplicar num filme, diversos elementos multimédia (som, fotografia e texto) ● Aplicar filtros, transições e animações 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar guião para vídeo ● Captura de clips de vídeo ● Tratamento de clips de vídeo ● Utilização de elementos multimédia ● Utilização de transições, animações e filtros ● Publicação e divulgação do vídeo 	Filme de acordo com o guião 10%
Aquisição/captura de vídeo			Adequação ao tema e tempo pretendido 20%
Edição do vídeo			Organização dos clips – 10%
Divulgação do vídeo			Utilização de elementos multimédia 10%
			Utilização de efeitos adequados 10%
	Criatividade 10%		
	Respeito pelos direitos de autor 10%		
	Interesse, empenho e autonomia 20%		
	Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.		

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO DE EDIÇÃO DE IMAGEM

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Planeamento da imagem	<ul style="list-style-type: none"> ● Obter imagens ● Selecionar e editar imagens ● Gerir camadas ● Aplicar filtros e efeitos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Selecionar imagens ● Utilizar ferramentas de seleção ● Utilizar ferramentas de desenho ● Utilizar ferramentas modificadoras ● Utilizar ferramentas para retoques ● Utilizar as camadas ● Utilizar filtros e efeitos 	Precisão da seleção 30%
Aquisição/captura da imagem			Utilização de efeitos adequados 10%
Tratamento da imagem			Qualidade da edição 20%
			Criatividade 10%
		Respeito pelos direitos de autor 10%	
		Interesse, empenho e autonomia 20%	
		Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.	

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação		
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível
Programar aplicações e dispositivos electrónicos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos de programação Utilizar linguagem de programação visual Criar pequenas aplicações Criar circuitos eléctricos Programar dispositivos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades orientadas Projetos Apresentação em público 	100%	Faz completo (5) Faz incompleto (3) Não faz (1)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
					50% a 69%	3
					20% a 49%	2
					0% a 19%	1

*Critérios específicos de avaliação

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1); Faz incompleto (3); Faz completo (5) } podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO PROGRAMAÇÃO

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Programar aplicações	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos de programação Utilizar linguagem de programação visual Criar pequenas aplicações 	<ul style="list-style-type: none"> Criar e gerir o projeto Gerir elementos multimédia Programar elementos Utilizar estruturas condicionais Utilizar estruturas de repetição Utilizar variáveis Gerir entrada/saída de dados Detetar e corrigir “bugs” 	Qualidade dos resultados 20% Qualidade do algoritmo 10% Adequação da aplicação ao seu propósito 20% Originalidade da solução 10% Criatividade da solução 10% Respeito pelos direitos de autor 10% Interesse, empenho e autonomia 20% Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO ROBÓTICA

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO																
Programar dispositivos electrónicos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender conceitos de programação Criar circuitos eléctricos Programar dispositivos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> Criar/desenvolver modelos Programar componentes electrónicos Utilizar estruturas condicionais Utilizar estruturas de repetição Utilizar variáveis Gerir componentes de entrada/saída Detetar e corrigir “bugs” 	<table> <tr> <td>Qualidade dos resultados</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Qualidade da programação</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Adequação do modelo ao seu propósito</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Originalidade da solução</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Criatividade da solução</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Respeito pelos direitos de autor</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Interesse, empenho e autonomia</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.</td> </tr> </table>	Qualidade dos resultados	20%	Qualidade da programação	10%	Adequação do modelo ao seu propósito	20%	Originalidade da solução	10%	Criatividade da solução	10%	Respeito pelos direitos de autor	10%	Interesse, empenho e autonomia	20%	Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.	
Qualidade dos resultados	20%																		
Qualidade da programação	10%																		
Adequação do modelo ao seu propósito	20%																		
Originalidade da solução	10%																		
Criatividade da solução	10%																		
Respeito pelos direitos de autor	10%																		
Interesse, empenho e autonomia	20%																		
Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.																			

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE CRIAÇÃO NA WEB

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação				
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível		
Criar e gerir sítios web / blogues	<ul style="list-style-type: none"> Planear e estruturar um sítio web Utilizar ferramentas de criação de sítios web / blogues Utilizar elementos multimédia Publicar um sítio web 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades orientadas Projetos 	100%	Faz completo (5)	90% a 100%	5		
					Faz incompleto (3)	70% a 89%	4	
						Não faz (1)	50% a 69%	3
							20% a 49%	2
							0% a 19%	1

*Critérios específicos de avaliação

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1); Faz incompleto (3); Faz completo (5)} podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.

PROTOCOLO DE APRENDIZAGEM - TRABALHO DE PROJETO DE CRIAÇÃO SÍTIO WEB OU BLOG

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/METODOLOGIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Criar e gerir sítios web Criar e gerir blogues	<ul style="list-style-type: none"> Planear e estruturar um sítio web/blogue Utilizar ferramentas de criação de sítios web / blogues Utilizar elementos multimédia Publicar um sítio web ou blogue 	<ul style="list-style-type: none"> Planear e estruturar um sítio web ou blogue Criar páginas Criar menus Criar cabeçalhos/rodapés Criar/alterar templates Utilizar hiperligações Utilizar elementos multimédia Publicar um sítio web ou blogue 	Sítio/blogue de acordo com a estrutura 10% Adequação das páginas ao seu propósito 10% Qualidade final obtida 20% Qualidade gráfica (design) 10% Qualidade dos conteúdos 10% Criatividade/originalidade 10% Respeito pelos direitos de autor 10% Interesse, empenho e autonomia 20% Desconto para entrega fora do prazo – 2% por cada dia de atraso.

PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DE SEGURANÇA, COMUNICAÇÃO, PARTILHA E COLABORAÇÃO

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação		
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível
Trabalhar colaborativamente de forma responsável e segura	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar o computador em segurança ● Utilizar a internet de uma forma segura ● Utilizar correio eletrónico ● Utilizar fóruns de discussão ● Utilizar redes sociais em segurança ● Utilizar e armazenar dados na internet de uma forma segura ● Armazenar dados na internet ● Partilhar dados na internet ● Trabalhar colaborativamente na internet ● Respeitar direitos de autor 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicação de conceitos em diversos contextos 	100%	Faz completo (5) Faz incompleto (3) Não faz (1)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
					50% a 69%	3
					20% a 49%	2
					0% a 19%	1

***Critérios específicos de avaliação**

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1); Faz incompleto (3); Faz completo (5) } podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.

DESCRITORES DO DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES

Competência	Estrutura		Cotações	Classificação		
	Conteúdo	Tipologia de exercício		Critérios *	Média dos tópicos	Nível
Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares Realiza as propostas de atividades escolares É assíduo e pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades orientadas Projetos 	100%	Sempre (5)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
				Regularmente (3)	50% a 69%	3
					20% a 49%	2
				Raramente (1)	0% a 19%	1
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> Comporta-se adequadamente promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares; contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades orientadas Projetos 	100%	Sempre (5)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
				Regularmente (3)	50% a 69%	3
					20% a 49%	2
				Raramente (1)	0% a 19%	1
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra capacidade de organização e aplicação de métodos de estudo e de trabalho; realiza tarefas/atividades sem apoio contínuo 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades orientadas Projetos 	100%	Sempre (5)	90% a 100%	5
					70% a 89%	4
				Regularmente (3)	50% a 69%	3
					20% a 49%	2
				Raramente (1)	0% a 19%	1

*Critérios específicos de avaliação

Traduzindo, para cada competência/conteúdo, o nível que corresponde ao desempenho observado { Não faz (1); Faz incompleto (3); Faz completo (5) } podemos obter a classificação da unidade didática realizando a média simples aos níveis atribuídos.