

| 2.º Ciclo | | Parâmetros | Instrumentos e Técnicas | | Contributos Perfil Aluno | Ponderação | | Participação |
|--------------|---------------|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|------------------|
| | | | | | | 2.º Ciclo Parcial | Total | Projectos DAC/CD |
| COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos matemáticos • Resolução de problemas matemáticos | Escrita | Provas de Avaliação Escrita | A, B, C, D, I | 21% (A ₁) | 67% (E. Básico) | 10% |
| | E | | | | b, c | 21% (A ₂) | | |
| | CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático e Comunicação matemática | Oral / Prática | Atividades / Tarefas | A, B, C, D, E, F, I | 25% (A ₃) | | |
| | | | | a, b, c | | | | |
| | ATTITUDES | <p>Interesse e Empenho</p> <p>1 – Realiza as tarefas propostas.</p> <p>2 – Posse, utilização adequada do material obrigatório em sala de aula e tem o caderno diário organizado.</p> <p>3 – Contribui com o seu trabalho através de opiniões e ideias para as tarefas comuns.</p> <p>4 – Cumpre as orientações dadas para a realização dos trabalhos.</p> | Observação direta/Registo | | E, F | 17% (B ₁) | 33% (E. Básico) | |
| | | <p>Comportamento</p> <p>5 - Manifesta postura adequada na sala de aula.</p> <p>6 – Trabalha em equipa/pares.</p> <p>7 – Argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>8 – Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>9 – É pontual.</p> | | | E | 8% (B ₂) | | |
| | | <p>Autonomia</p> <p>10 – Realiza as tarefas propostas de forma autónoma.</p> <p>11 – Consolida conhecimentos e executa tarefas de forma espontânea.</p> <p>12 – Reconhece e tenta superar as suas dificuldades. (Autorregulação)</p> <p>13 – Faz a autoavaliação de forma correta.</p> | | | F | 8% (B ₃) | | |

| AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | VALORES |
|---|--|--|
| <p>1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A_1 \times \underline{\quad} + A_2 \times \underline{\quad} + A_3 \times \underline{\quad} + B_1 \times \underline{\quad} + B_2 \times \underline{\quad} + B_3 \times \underline{\quad},$ em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projecto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \cdot C_{Interna} + 10\% \cdot Projecto$.</p> | <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p> |

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

| Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*) | | | | | | | |
|---|--------|-------------------|---------|------------|---------|------------------|----------|
| Insuficiente | 0 a 49 | Suficiente | 50 a 69 | Bom | 70 a 89 | Muito Bom | 90 a 100 |