

7.º Ano		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
						2.º Ciclo Parcial	Total	Projectos DAC/CD
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e procedimentos matemáticos • Resolução de problemas matemáticos 	Escrita	Provas de Avaliação Escrita	A, B, C, D, I	21% (A ₁)	67% (E. Básico)	10%
	E		<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático e Comunicação matemática 	Oral / Prática	Atividades / Tarefas	b, c		
	CAPACIDADES	A, B, C, D, E, F, I				25% (A ₃)		
		a, b, c						
	Interesse e Empenho	<p>1 – Realiza as tarefas propostas.</p> <p>2 – Posse, utilização adequada do material obrigatório em sala de aula e tem o caderno diário organizado.</p> <p>3 – Contribui com o seu trabalho através de opiniões e ideias para as tarefas comuns.</p> <p>4 – Cumpre as orientações dadas para a realização dos trabalhos.</p> <p>Comportamento</p> <p>5 - Manifesta postura adequada na sala de aula.</p> <p>6 – Trabalha em equipa/pares.</p> <p>7 – Argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>8 – Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>9 – É pontual.</p> <p>Autonomia</p> <p>10 – Realiza as tarefas propostas de forma autónoma.</p> <p>11 – Consolida conhecimentos e executa tarefas de forma espontânea.</p> <p>12 – Reconhece e tenta superar as suas dificuldades. (Autorregulação)</p> <p>13 – Faz a autoavaliação de forma correta.</p>	Observação direta/Registo	E, F	17% (B ₁)	33% (E. Básico)		
	E			8% (B ₂)				
	F			8% (B ₃)				

AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
<p>1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos factores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i, será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P_i = A_1 \times _ + A_2 \times _ + A_3 \times _ + B_1 \times _ + B_2 \times _ + B_3 \times _$, em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. Observações: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projecto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD = 90\% \cdot C_{Interna} + 10\% \cdot Projecto$.</p>	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>

(*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)							
Insuficiente	0 a 49	Suficiente	50 a 69	Bom	70 a 89	Muito Bom	90 a 100