

		PARÂMETROS	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO	Contributos do Perfil do Aluno	Ponderação %		
					2º Ciclo	3º Ciclo	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão do oral	- Fichas e Testes de Compreensão do Oral	A, B, C, D, H, I, J	100%	100%	100%
		Expressão oral	- Apresentações orais - Debates		100%	100%	
		Leitura e Educação Literária	- Fichas de trabalho - Testes de avaliação formativa e sumativa - Questões aula - Oficinas (expressão escrita, gramática) - Atividades / trabalhos de pares e/ou em equipa - Trabalhos / Atividades / Projetos propostos		100%		
		Expressão Escrita			100%		
	Gramática		100%				
	VALORES E ATITUDES	Interesse e empenho	- Grelhas de registo de observação		E, F, G, J	100%	100%
		Comportamento pessoal e social		100%		100%	
Autonomia		100%		100%			

<b><u>AVALIAÇÃO</u></b>	<b><u>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</u></b>	<b><u>VALORES</u></b>
<p>A avaliação do aluno resulta da <b>média ponderada dos resultados obtidos nos diferentes parâmetros</b>, tendo em conta a progressão do aluno, atendendo a que a avaliação é um processo contínuo.</p> <p>Os instrumentos de avaliação formativa não serão tidos em conta na ponderação final.</p>	<p><b>A</b> - Linguagens e textos  <b>B</b> - Informação e comunicação  <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>E</b> - Relacionamento interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente  <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística  <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico  <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p><b>a</b> - Responsabilidade e integridade  <b>b</b> - Excelência e exigência  <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação  <b>d</b> - Cidadania e participação  <b>e</b> - Liberdade</p>

<b>Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)</b>							
<b>Insuficiente</b>	0% a 49%	<b>Suficiente</b>	50% a 69%	<b>Bom</b>	70% a 89%	<b>Muito Bom</b>	90% a 100%

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho